VĚCNÉ HODNOCENÍ PROJEKTU

Maximální počet bodů je 40, pro splnění věcného hodnocení je nutno získat minimálně 50 % z celkového počtu bodů, tzn.20 bodů.

9. výzva MAS Sdružení Západní Krušnohoří – IROP – Vzdělávání

Tabulka 1 Společná kritéria věcného hodnocení

Název kritéria	Přiřazení funkce	Základní principy	Popis kritéria	Bodové hodnocení	Referenční dokument
Technická připravenosti projektu	Hodnotící	Efektivnost	Projekt je technicky připraven.	10	Žádost o podporu Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo Čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu Žádost o platbu
			Projekt není technicky připraven.	0	

Popis kritéria	Projekt není technicky připraven, v případě, že žadatel nemá ke dni podání žádosti o podporu Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo Čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu. Projekt je technicky připraven, v případě, že žadatel má ke dni podání žádosti o podporu Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo Čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu.				
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace	Hodnotící	Efektivnost	Projekt obsahuje popis rizik realizační fáze vč. popisu jejich eliminace	20	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
			Projekt neobsahuje popis rizik realizační fáze vč. popisu jejich eliminace	0	
Popis kritéria	Kritérium posuzuje popis rizik projektu a návrhy na jich eliminaci. Plnění / neplnění se zjistí z žádosti o dotaci. Žadatel tuto skutečnost popíše ve studii proveditelnosti.				

Tabulka 2 Kritéria věcného hodnocení základních škol

Název kritéria	Přiřazení funkce	Základní principy	Popis kritéria	Bodové hodnocení	Referenční dokument

Zaměření na klíčové kompetence	Hodnotící	Potřebnost	Projekt je zaměřen na rozvoj více než jedné z vyjmenovaných klíčových kompetencí. Případně řeší pouze bezbariérovost.	10	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
			Projekt je zaměřen na rozvoj pouze jedné z vyjmenovaných klíčových kompetencí.	0	
Popis kritéria	Míra zaměření projektu na klíčové kompetence v: - komunikaci v cizích jazycích; - práci s digitálními technologiemi; - přírodních vědách; - technických a řemeslných oborech.				

Tabulka 3 Kritéria věcného hodnocení pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání mládeže

Název kritéria	**Přiřazení funkce**	**Základní principy**	**Popis kritéria**	**Bodové hodnocení**	**Referenční dokument**
Zaměření na klíčové kompetence	Hodnotící	Potřebnost	Projekt je zaměřen na rozvoj více než jedné z vyjmenovaných klíčových kompetencí.	10	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
			Projekt je zaměřen na rozvoj pouze jedné z vyjmenovaných klíčových kompetencí.	0	
Popis kritéria	Míra zaměření projektu na klíčové kompetence v: - komunikaci v cizích jazycích; - práci s digitálními technologiemi; - přírodních vědách; - technických a řemeslných oborech.				