Ve strategii pro období 2008 – 2013 jsme analyzovali

* životní prostředí,
* zemědělství,
* sociální sféru, školství a zdravotnictví
* ekonomickou sféru
* dopravní obslužnost a zásobování vodou a energiemi
* cestovní ruch, turistiku a sportovní vyžití
* veřejnou správu a management obcí

Při zpracovávání SWOT analýzy území působnosti MAS Sdružení Západní Krušnohoří pro období 2014 – 2020 jsme se sešli (2.6.2014, 5.6.2014) a formou moderované diskuse (ing. Roman Haken) jsme stanovovali postupně silné a slabé stránky a z nich vyplývající příležitosti a ohrožení. Výsledky diskuse jsme nakonec sestavili do SWOT „tabulky“, kterou jsme porovnali se SWOT analýzou z předchozího období a zjistili jsme, že výsledky obou analýz, ačkoliv se na nich podílely rozdílné osoby, jsou velmi podobné. Osoby, které se podílely na prvotním zpracování SWOT analýzy, hodnotily území ze svého pohledu (starostové, podnikatelé, zástupce neziskové sféry), se znalostí problematiky a prosředí, ze svého pohledu člověka, který zde velkou část života žije. Při prvotním sestavování SWOT anylýzy jsme nepracovali se statistickými údaji, ale jen s tím, že známe zdejší podmínky z vlastní zkušenosti, kterou považujeme za velmi důležitou.

Výsledky SWOT analýzy porovnáme/ jsme porovnali s výsledky dotazníkových šetření, která jsme provedli v roce 2012 a následně pak znovu v prvním pololetí roku 2014.

Výsledky SWOT analýzy porovnáme/jsme porovnali se statistickými  údaji.

## SILNÉ STRÁNKY - S

* Postupující rozvoj venkovských oblastí od 2. světové války
* Krátké vzdálenosti mezi obcemi pod horami
* Malá i velká sídla
* Velká integrace větších míst v území
* Možnost příhraniční spolupráce

### Infrastruktura

* Zdroje energií přímo v centru regionu – většinou dostatečné kapacity energií jak pro obyvatele, tak pro podnikatele
* Vyšší míra existující infrastruktury v porovnání s ostatními regiony ČR (vodovody, kanalizace)
* Dle výsledků dotazníkového šetření:
	+ Vodovody jsou vybudovány z 90%
	+ ČOV z 84%
	+ Kanalizace ze 78%
	+ Veřejné osvětlení ze 67%
	+ Autobusové zastávky z 56%

### Doprava

* Část území MAS SZK je součástí ústecko – chomutovské aglomerace

### Podnikání, cestovní ruch, zemědělství

* Husté sítě silnic i železnic
* Poloha regionu – dopravní dostupnost
* Existence průmyslu i zemědělství
* Dostatek volných prostor pro podnikání
* Klášterec nad Ohří – lázeňské město
* Historicky technicky zdatné obyvatelstvo

### Zaměstnanost

* Příznivá věková struktura obyvatelstva

### Sociální oblast, zdravotnictví

* Hustá síť domovů a dalších zařízení pro seniory oproti jiné části republiky
* Zdravotnická zařízení jsou mimo území MAS SZK v Kadani a Chomutově, ale jsou pro obyvatele území MAS SZK dostupná

### Občanská společnost

* Vznik nových tradic po 2. Svět. Válce
* Zkušenosti z realizace SPL
* Vybavenost:
	+ Obchod v obci – 94%
	+ Sportoviště – 78% respondentů uvádí, že mají dostatečné podmínky pro sportování
	+ Ordinace lékaře jsou ve většině obcí, ne všichni je ale využívají, ale dotazníkového šetření je využívají z 68%

### Školství

* Dostatečná kapacita stávajících škol
* Celkově dostatečná kapacita předškolských zařízení, ale pouze na části území MAS SZK
* Možnost středoškolského vzdělání (gymnazia v Jirkově a v Klášterci nad Ohří)
* Částečná možnost vysokoškolského vzdělávání se v Chomutově

### Odpady

* Poměrně vysoké procento obyvatel, kteří třídí odpady (dle dotazníkového šetření 71%)
* Kapacita skládek dostatečná
* Rozmístění skládek vhodné, dojezdové vzdálenosti přiměřené
* Způsob sběru odpadu je dobrý a dostatečný, včetně četnosti vyvážení
* Celková produkce odpadů na území se snižuje

### Kulturní dědictví venkova

* Existence dostatku nemovitých památek
* Dostatečná péče o kulturní památky

### Životní prostředí

* Poměrně značně velké množství chráněných krajinných prvků, území leží v oblasti NATURA 2000 (ptačí lokality, evropsky významné oblasti s výskytem vzácných rostlin a živočichů

## Slabé stránky - W

* Neexistující nebo slabá regionální identita
* Špatné životní zkušenosti a jejich předávání dalším generacím
* Nedokončený proces přechodu od těžkého průmyslu
* Strukturálně postižený region

### Infrastruktura

* Špatný stav komunikací
* Nedostatečná infrastruktura v menších obcích
* Neexistence vhodných map pro rozvoj cykloturistiky (podrobné mapy, ze kterých se dá rozpoznat i kvalita cest a jejich vhodnost pro toho kterého cyklistu – např. polní cesty, kamenné cesty, lesní cesty, asfaltové apod.), nedostatečné značení cest, nepřístupné některé lesní cesty pro cyklisty

### Doprava

* Doprava dětí do školy, doprava k lékaři

###  Podnikání, cestovní ruch, zemědělské podnikání

* Velká centralizace zaměstnavatelů – několik velkých podniků
* Práce načerno
* Složitá legislativa pro zaměstnavatele (systémový problém celorepublikový)
* Struktura výroba v průmyslových zonách je na úrovni jednoduché manuální práce, obyvatelstvo postupně ztrácí technickou zručnost a stavovskou hrdost
* Nedostatek ubytovacích kapacit na venkově (penzionů)

### Zaměstnanost

* Vysoká míra nezaměstnanosti, málo vhodných pracovních příležitostí
* Vysoké zastoupení jednoduchých dělnických činností v průmyslových zónách

### Sociální oblast

* Vysoký podíl vyloučených lokalit
* Sociální nesourodost
* Nedostatečná kapacita sociálních služeb rodinného typu
* Nedostatečná kapacita sítě poskytovatelů domácí péče pro seniory, zejména v obcích
* Vysoký podíl osob ohrožených sociálním vyloučením z důvodu vysoké nezaměstnanosti v regionu – s tím souvisí nízká vzdělanost obyvatelstva, skladba obyvatelstva apod
* Nepřizpůsobiví se sem přestěhovávají z celé ČR

Občanská společnost

* Kriminalita
* neumíme trestat drobné krádeže
* Nízký zájem obyvatel o aktivity a hlavně zapojení se do aktivit v regionu
* Schází prostory pro setkávání, spolkové aktivity. V dotazníkovém šetření uvedlo 34% respondentů, že jich tyto prostory scházejí
* V některých místech scházejí vhodná sportoviště

### Školství

* Nízká vzdělanost obyvatelstva, resp. nepříznivá vzdělanostní struktura obyvatelstva
* Nevhodné školství – chybí technické obory, chybí zde VŠ
* Nerovnoměrné rozložení kapacit předškolských zařízení
* Nutnost dojíždění dětí do předškolských zařízení, v některých oblastech značné dojezdové vzdálenosti (horské oblasti)
* Nedostatečná kapacita předškolských zařízení nebo jejich absence v horských oblastech území MAS SZK
* nerovnoměrné rozložení škol (Chomutov, Jirkov, Strupčice 1. – 9 .ročník, Březno 1. – 9. ročník, Údlice 1. – 9. ročník, Spořice 1. – 5. ročník, Vysoká Pec 1. a 2. třída)
* nutnost dojíždění do škol dětí již od prvních tříd
* Nedostatek vhodných speciálních škol pro děti se specifickými potřebami
* Neexistence pravidelné platformy v oblasti školství na území MAS SZK

### Životní prostředí

* Životní prostředí- důsledky těžby i elektrárny
* Jednostranně zaměřené zemědělství
* Region stále vnímán negativně z hlediska zhoršeného životní prostředí
* Brownfieldy , chátrající budovy přímo v obcích – hyzdí vzhled obcí (např.Pesvice, Droužkovice)
* Značné množství černých skládek

### Odpady

* Vznik nových černých skládek
* Kvalita třídění klesá

### Kulturní dědictví venkova

## Příležitosti – O

* Podporou vytváření nových pracovních příležitostí (mikropodniky, malé podniky, zemědělští podnikatelé) pomáhat rozvoji drobné venkovské ekonomiky → eliminace slabé stránky *vysoká nezaměstnanost*
* *Strukturálně postižený region* – využití vyšší státní podpory (dotace) k posílení sounáležitosti obyvatel s regionem – poznávání historie, ochrana živ. prostředí, obnova památek a pamětihodností..
* Aktivitami vedoucími k podpoře vzdělávání se může dosáhnout zlepšování vzdělanostní úrovně obyvatelstva → příležitost eliminovat slabou stránku *nízká vzdělanost*
* Cestovní ruch v horské oblasti – příležitost *pro rozvoj drobné ekonomiky*
* Zlepšení životních podmínek změnou zemědělského hospodaření v krajině
* Rozvoj cestovního ruchu využitím potenciálu území – Nechranická přehrada, hory, Hasištejn, Lesopark, Bezručovo údolí, vinice, Ohře, …
* Hodně nezaměstnaných – levná pracovní síla – příležitost pro podnikatele
* Ukončení těžby uhlí, zavírání elektráren – příležitost ke zlepšení životního prostředí, k rozvoji cestovního ruchu a tím i drobné venkovské turistiky
* Velké plochy neresocializované krajiny – příležitost pro její další využití
* Část území MAS SZK je součástí ústecko – chomutovské aglomerace - příležitost pro
	+ zkvalitnění dopravní infrastruktury
	+ zlepšení podmínek pro nemotorovou dopravu, včetně podrobných map
	+ pro zvyšování bezpečnosti
	+ pro optimalizaci výdajů na dopravu (příspěvky obcí apod.)
* Podporou poskytovatelů soc. služeb vybudování sítě sítě poskytovatelů soc. služeb, dostupné ve všech obcích MAS SZK
* Vytvoření podmínek pro poskytování soc. služeb formou sousedské výpomoci – zlepšování vztahů v obcích, mezi sousedy, možnost přivýdělku
* Podpora a rozvoj poskytování sociálních služeb v rodinném prostředí – domácí péče o seniory nebo handicapované osoby apod – zlepšení kvality občanské společnosti, mezilidských vztahů apod.
* Rozvoj kvality života v obcích budováním sociálních bytů pro seniory v obcích při současném poskytování sociálních služeb (umožnit seniorům i ve stáří bydlet ve své obci – doma)
* Příležitost pro zabezpečování služeb seniorům pořizováním mikrobusů za účelem jejich společné dopravy k lékaři a za nákupy a zároveň vytvoření pracovního místa, zlepšování mezilidských vztahů apod., možno využití institutu sociální firmy
* Zlepšování kvality života podporou prorodinných aktivit – zavádění prorodinně zaměřeného poradenství a občanských poraden
* Využít zemědělské podnikání nejen k podnikání, ale také jako prostředek v sociální oblasti „sociální zemědělství“
* Vysoká míra nezaměstnanosti a struktura obyvatel je vhodnou příležitostí a výzvou zároveň k zakládání sociálních podniků
* Zřizování domů na půli cesty či jiného sociálního bydlení pro začleňování osob ohrožených sociálním vyloučením
* Obnovování malotřídek alespoň pro první dva ročníky základních škol, aby malé děti nemusely do školy dojíždět (bezpečnost, ranní vstávání apod.) → příležitost k posilování úlohy obce i sounáležitosti dětí k obci. Pokud již od malička navštěvují školu a mimoškolní aktivity jinde než „doma“, potom následně domovskou vesnici vnímají jen jako prostor k přespávání – neodehrává se zde to podstatné v jejich životě, čímž škola zcela nepochybně je.
* Budováním prostor pro spolkové aktivity na vesnicích → budování podmínek pro volnočasové aktivity dětí a mládeže →prevence kriminality. Budování podmínek pro aktivní trávení volného času seniorů →aktivní stárnutí. To vše pomáhá i ke zlepšování vztahů mezi obyvateli obce, postupnému budování vztahu k vlastní obci a jejím obyvatelům, budování tradic. Podmínkou je zapojení obyvatel do všech aktivit. Ty nesmí být organizovány a nabízeny konzumně, měly by být vyvíjeny komunitně – odzdola nahoru, podle potřeb a zájmu jejich účastníků, obyvatel obce.
* Zvyšování vzdělanosti např. i podporou čtenářské gramotnosti (obnova knihoven, mobilních knihoven či jiných forem k podpoře zvyšování zájmu dětí o čtení knih → návaznost na neformální podporu vzdělanosti)
* Zapojováním dětí a mládeže do veřejného dění v obcích prostřednictvím tzv. „projektů mládeže“
* Slaďování rodinných a profesních zájmů
* Aktivní politika zaměstnanosti na úrovni možností MAS SZK, opět možnost využití sociálních firem
* Podpora aktivního stárnutí - virtuální univerzity třetího věku apod.
* Péče o sociálně vyloučené skupiny
* Budování mateřských center tam, kde není školka – s tím spojené vytvoření pracovních míst apod., dětské skupiny mimo působnost MŠMT
* Zlepšování vzhledu obcí umožněním likvidace (zbourání) budov v dezolátním stavu
* Zlepšování třídění odpadů – Dělený domácí odpad, na 200 – 250 obyvatel 1 DĚDO – zosobnění odpadového hospodářství (sociální podnikání?)

## Ohrožení – T

* Nedostatek schopných lidí realizovat celou strategii
* Nezájem o realizaci projektů
* Nedostatek finančních prostředků k realizaci projektů
* Nebezpeční zvyšování rezignace obyvatelstva v souvislosti s prohlubujícím se sociálním vyloučením
* Pomalu postupující pozemkové úpravy ze strany MZe
* Lokální povodňová ohrožení, související se zemědělskou činností
* Ztráta iniciativy občanů o veřejné dění (deziluze)
* Nezájem vysokých škol zde zřizovat detašované pracoviště
* Nezájem ze strany investorů o vytváření nových pracovních míst nebo přímo jejich rušení nebo přestěhování do jiných lokalit